



Анализ положения детей в Российской Федерации

Основные факты и рекомендации

**На пути к обществу равных
возможностей**

В совместном докладе ЮНИСЕФ и Независимого института социальной политики предпринята попытка оценить положение детей на основе концепции социальной исключенности, предполагающей анализ возможностей и ограничений в доступе к материальным благам, неденежным ресурсам развития и правам человека. На основе проведенного анализа сформулированы рекомендации по совершенствованию системы защиты детей и семей с детьми.

Обзор положения детей и семей с детьми

Основные факты:

- В Российской Федерации сейчас проживает около 26 млн. детей, т.е. на 7,5 млн. меньше, чем в 2000 г.
- В России 23,3% неполных семей.

Система социальной поддержки семей с детьми

Основные факты:

- Около 18% семей с детьми являются бедными по 2 из 3 критериев бедности (реальный доход, лишения, субъективная оценка), уровень бедности среди детей составляет 29,5%.
- Каждая 7-я полная семья с одним ребенком в 2009 г. не смогла преодолеть черты бедности.
- В самом уязвимом положении с точки зрения бедности находятся дети в возрасте 1-2 лет и дети из многодетных семей.
- Около 28% семей с детьми до 14 лет испытывают один из видов семейного неблагополучия.
- Реформы детских и материнских пособий 2007 г. оказали слабый эффект на уровень жизни семей с детьми, за исключением узких целевых групп (с детьми до полутора лет).
- В антикризисной программе Правительства РФ 2009 г. семьи с детьми не были выделены в качестве приоритетной группы.
- Распространённость механизма лишения (а не ограничения) родительских прав создает риски социальной исключенности детей.
- Число детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в интернатных учреждениях, составляет более 140 000, и за последние 10 лет оно практически не снижалось. Для этих детей крайне высок риск социальной дезадаптации и противоправного поведения.

Рекомендации:

- Укрепить систему социальной поддержки бедных семей с детьми:
 - ввести федеральное пособие для всех бедных семей на базе существующего пособия для детей или предоставление социального пакета, обеспечивающего условия для жизни и развития каждого ребенка;
 - ввести на региональном уровне единое законодательство, объединяющее все формы поддержки бедных семей с детьми;
 - обеспечить сбалансированность между адресными программами для бедных семей и программами поддержки для других категорий семей, включая семьи с детьми с инвалидностью;
 - вне зависимости от стажа, пособия по беременности и родам, по уходу за ребенком не должны быть ниже суммарного прожиточного минимума матери и ребенка;
 - оказывать поддержку семьям с детьми через систему налоговых вычетов.
- Усовершенствовать социальные услуги для семей с детьми:
 - расширить возможности и условия для негосударственных организаций по оказанию каче



«Это страшно, когда дети забыты в семье, страшно, когда о маленьком человеке все забыли, когда у него умерли родители или отказались от него. Так не должно быть. Дети не могут сами себе помочь»

Мария П., 15 лет, Республика Удмуртия



Положение и политика в области защиты здоровья детей

Основные факты:

- За последние 15 лет показатели смертности детей до 5 лет и до года снизились более чем в 2 раза. Между тем, эти показатели все еще как минимум в 2 раза превышают средние по странам ЕС.
- Уровень младенческой смертности в Российской Федерации в 3,5 раза выше, чем в странах ЕС.
- Показатели смертности подростков практически не снижаются. Среди причин смерти подростков 75% приходится на внешние причины – травмы и отравления.
- Уровень самоубийств среди подростков в 4 раза выше, чем в странах ЕС.
- На протяжении последних 20 лет наблюдается рост заболеваемости детей по всем классам болезней. Среди детей в трудных жизненных ситуациях и детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, всего 4% могут считаться здоровыми.
- Пораженность детей и подростков инфекциями, передающимися половым путем, гораздо выше, чем в среднем среди населения. Наиболее высока заболеваемость среди девочек-подростков 15-17 лет.



- Россия переживает самую масштабную ВИЧ-эпидемию в Европе. Наиболее высок риск заражения ВИЧ-инфекцией в возрастной группе 15-29 лет.
- За период 2000-2009 гг. число детей в возрасте до 14 лет, состоящих на учете в связи с алкоголизмом, выросло в 1,6 раза, число подростков 14-18 лет – в 1,5 раза.
- По данным ВОЗ, Россия находится на 4 месте в мире по распространенности табакокурения среди подростков (курильщиками являются более 30% мальчиков и 17% девочек в возрасте 15-18 лет).

«Каждый сам должен сделать свой выбор: пить или не пить, курить или не курить. И делу тут не в нас, детях, а в вас, уважаемые взрослые. Именно вы должны подавать хороший пример и действительно не продавать табачную и алкогольную продукцию до 18 лет. А мы, молодежь, должны научиться думать своей головой, не поддаваясь на провокацию (а это, поверьте, очень сложно, глядя на доступные и яркие баночки с коктейлями, манящими нас с витрин магазинов»

Ирина Сазонова, 16 лет,
Ханты-Мансийский АО

Рекомендации:

- Обеспечить исполнение программы государственных гарантий оказания семьям с детьми бесплатной медицинской помощи, включая уязвимые группы. Способствовать распространению практики исключительно грудного вскармливания в первые полгода жизни ребенка.
- Разработать государственную стратегию предупреждения детского травматизма.
- Восстановить каналы получения бесплатной медицинской помощи для мигрантов и их детей.
- Усилить поддержку программ, нацеленных на создание у молодежи мотивации к ведению здорового образа жизни в школах и других образовательных учреждениях, распространить опыт работы медико-социальных центров для молодежи, таких как клиники, дружественные к молодежи.
- Развивать сеть услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и для их семей, создавая и при необходимости расширяя медико-социальные центры реабилитации. Расширять такие программы, как «Доступная среда».



Положение и политика в области образования

Основные факты:

- За период 2000-2010 гг. число очередников на зачисление в дошкольные образовательные учреждения выросло в 7 раз и составляет 1,9 млн. детей.
- В 2009 г. 38 тыс. детей 7-15 лет оказались не вовлечены в образовательные процессы. Основная причина – состояние здоровья.
- Дети и подростки в России не защищены от ненадлежащего информационного контента.
- Инклюзивное образование, хотя и становится все более востребованным, по-прежнему остается малораспространенной практикой: всего 2% общеобразовательных школ сегодня приспособлены для обучения детей с инвалидностью.

«Серьезная проблема – взаимное неуважение в школе, в обществе друг к другу. Я предлагаю: 1) проводить занятия доброты в игровой форме в детских садах, в начальных классах, также иногда с родителями; 2) создавать больше центров поддержки по воспитанию детей настоящих и будущих родителей; 3) создавать отряды толерантности и вежливости на территории субъектов, распространять лозунги доброты и вежливости в СМИ, в интернете, на плакатах»

Дарья Кареева, 16 лет, г. Иваново

Рекомендации:

- Развивать сеть дошкольных учреждений для обеспечения доступа каждого ребенка к дошкольному образованию. Адаптировать график их работы в соответствии с режимом работы родителей и условиями жизни семьи.
- Развивать профессиональные услуги по уходу за детьми (семейные группы, услуги нянь, гувернеров и т.д.).
- Обеспечить образование равного высокого качества в каждом регионе страны, в городе и на селе.
- Обеспечить прозрачность и контроль за расходованием средств на образование.
- Разработать эффективную государственную программу правового воспитания и информационной безопасности детей и подростков.
- В соответствии с государственной программой «Доступная среда» к 2015 г. подготовить как минимум 20% общеобразовательных школ (не менее 3600 школ) для обучения детей с инвалидностью.
- Стремиться к тому, чтобы каждая школа стала доступной для любого ребенка, включая развитие безбарьерной среды, подготовку педагогического состава, а также поддержку детей и родителей.
- Ратифицировать Конвенцию ООН о правах инвалидов.



«Мы не привыкли видеть инвалидов среди нас. Меня раздражает, когда люди смотрят на них, как на ненормальных. Нужно, чтобы дети с ограниченными возможностями с малых лет были в едином обществе с остальными ребятами. Если народ привыкнет к тому, что люди с ограниченными возможностями будут среди нас, они станут участвовать в жизни на равных с нами, решится важная проблема»

Максим Егоров, 17 лет, г. Петрозаводск, Республика Карелия



Участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы

Основные факты:

- Мнения и интересы детей недостаточно учитываются при принятии решений, касающихся детей.
- Муниципальные образования расширяют практику работы с детьми и привлечения их к решению городских вопросов, касающихся детей.

Рекомендации:

- Развивать навыки и способности детей к принятию решений, учить их защите своих прав в школах и детских учреждениях дополнительного образования.
- Разработать механизм активного привлечения детей всех возрастов и социальных групп к выражению мнений по вопросам, касающимся их интересов в школах, интернатных учреждениях, в клубах по месту жительства.
- Развивать институт уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципалитетах, в школах и других детских учреждениях.



«Нам говорят: «Создаем школьное самоуправление», а сами не дают даже провести самостоятельно ни одного мероприятия. Почему вы привыкли все делать «для галочки»? Может, у нас действительно есть идеи по развитию муниципальных образований и организации досуга молодежи. Ведь на самом деле мы, активная молодежь, двигатель прогресса!»

Ирина Сазонова, 16 лет, Ханты-Мансийский АО

«Многие предложения школьных парламентов или молодежного правительства остаются неслышанными, а идеи нереализованными. Причем иногда для реализации тех или иных проектов не нужно серьезных материально-финансовых затрат. Взрослое руководство просто живет со стереотипом, что ничего дельного дети и молодежь придумать не в состоянии».

Станислав Неверов, 17 лет, г. Иваново

Заключение

Положение детей в России улучшается, но вопросы социальной исключенности все еще стоят очень остро. Доклад «Анализ положения детей в Российской Федерации: на пути к обществу равных возможностей» – это предпринятая Независимым институтом социальной политики и Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) попытка внести вклад в общенациональное обсуждение этих вопросов.

Основные выводы:

- Необходимо разработать и принять Национальный план действий в интересах детей, в первую очередь наиболее уязвимых групп.
- Необходимо совершенствовать мониторинг положения детей:
 - уделять особое внимание детям из бедных семей, детям с инвалидностью, детям, оставшимся без попечения родителей, детям мигрантов;
 - проводить мониторинг эффективности расходования средств на детей;
 - внедрить систему мониторинга развития процесса участия детей в принятии решений, особенно детей из уязвимых групп.

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) – международная организация, помогающая детям в более чем 160 странах мира. В России ЮНИСЕФ работает в таких направлениях, как защита прав детей, содействие развитию молодежи и ее активному участию в общественной жизни, формирование инклюзивного общества, в котором каждый ребенок имеет право на развитие и участие в процессе принятия решений, непосредственно влияющих на его жизнь.

Деятельность ЮНИСЕФ полностью финансируется за счет добровольных взносов со стороны физических лиц, деловых кругов, фондов и правительств.

С более подробной информацией о деятельности ЮНИСЕФ вы можете ознакомиться на нашем сайте по адресу www.unicef.ru, а также в социальных сетях :



www.facebook.com/UNICEFRussia



vkontakte.ru/unicefrussia



www.youtube.com/user/UNICEFRussia



unicef-russia.livejournal.com



twitter.com/unicef_russia



Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)
Российская Федерация, 125009
Москва, Леонтьевский пер., 9

Телефон: +7 495 933 8818
Факс: +7 495 933 8819
Moscow@unicef.org
www.unicef.ru

юнисеф 