

ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В МИРЕ, 2011 ГОД

РЕЗЮМЕ

Необходимость инвестиций в подростков

Права подростков

Глобальные вызовы

Использование возможностей подросткового возраста

Работа на благо подростков

Необходимость инвестиций в подростков

Среди того множества вопросов, целей, задач и приоритетов развития, которые выносятся на повестку дня международного сообщества, проблематике подростков, к которым, согласно определению ООН, относятся лица в возрасте от 10 до 19 лет, редко отводится главенствующее место. В нынешней ситуации, когда выделяемые на цели развития бюджеты, ограничены, особенно важно прислушаться к здравому смыслу, который говорит нам о том, что большую часть ресурсов на нужды детей следует выделять в первые десять лет их жизни. За последние годы инвестиции в здравоохранение, питание, базовое образование и защиту детей младшего возраста позволили многим из них начать жизнь в значительно более благоприятных условиях. Однако эти достижения грозят сойти на нет, если детям, по мере их роста и развития, не будет оказываться дальнейшая поддержка в жизни. Добиться устойчивого изменения жизни детей и молодежи – концепция, ставшая краеугольным камнем Декларации тысячелетия, – возможно лишь при условии понимания того, что обязанностью общества является обеспечение достойных условий существования ребенка не только в первые десять лет его жизни, но и вплоть до завершения подросткового возраста.

Необходимость инвестиций в благополучие подростков продиктована, как минимум, пятью причинами:

- Во-первых, это предусмотрено положениями Конвенции о правах ребенка, действие которой распространяется на подростков не старше 18 лет, и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, действие которой распространяется на всех девочек-подростков. Если мы собираемся исполнять перед детьми и молодежью наши обязательства, взятые в рамках этих документов, и серьезно намерены к 2015 году добиться поставленных нами Целей развития тысячелетия, мы должны включить вопросы обеспечения благополучия и прав подростков в текущую повестку дня.
- Во-вторых, это самый действенный способ закрепления того успеха, которого мы добились еще в 1990 году в улучшении положения детей младшего дошкольного (0–4 года) и школьного (5–9 лет) возраста. Благодаря достигнутому прогрессу в мировом масштабе на 33% сократился уровень смертности детей младше 5 лет; в нескольких регионах были почти полностью ликвидированы гендерные различия при приеме мальчиков и девочек в начальные классы, а также значительно расширен доступ к начальному образованию, безопасной питьевой воде, иммунизации и важнейшим медицинским препаратам, таким как антиретровирусные препараты.

Хава, 12 лет, (вторая слева) недавно вернулась к учебе в школе благодаря усилиям Национальной сети ассоциаций матерей, выступающих за право девочек на образование, Камерун.

- В-третьих, инвестиции, направленные на создание нормальных условий для жизни подростков, могут ускорить темпы борьбы с бедностью, социально-экономическим неравенством и дискриминацией людей по половому признаку. Зачастую именно в подростковом возрасте дети сталкиваются с проявлениями неравенства: для детей из бедных и обездоленных семей вероятность получения среднего образования является крайне низкой, в то время как они чаще становятся жертвами бесправия, проявляющегося в ранних браках, вступлении в половые отношения в раннем возрасте, насилии и тяжелом домашнем труде, в особенности если речь идет о девочках. Отказывая подросткам в их правах на качественное образование, медицинское обслуживание, защиту и участие в жизни общества, мы закрепляем порочный круг бедности, изолируем и лишаем возможности полноценного развития их личности.

- В-четвертых, это придаст новый импульс нашим усилиям, направленным на разрешение глобальных проблем современности: изменение климата, экономические неурядицы, стремительно растущая урбанизация и миграция, ВИЧ и СПИД, а также гуманитарные кризисы, которые случаются все чаще и с каждым разом приобретают все более тяжелые формы. Для эффективного устранения последствий этих проблем, которые испытали на себе представители нескольких поколений, подросткам необходимо предоставить статус равноправных членов общества и вооружить их необходимыми навыками, способностями и знаниями.

- И, наконец, несмотря на то что подростков часто называют «следующим поколением» взрослых, нам не следует забывать о том, что они также являются неотъемлемой частью нынешнего поколения людей, населяющих нашу планету; они живут, работают и вносят свой вклад в благополучие семей, общин, обществ и государств. Подростки, ничуть не меньше, чем дети младшего возраста, заслуживают признания, защиты и заботы, обеспечения их товарами и услугами первой необходимости, предоставления возможностей и поддержки со стороны взрослых.

Действительно, в ряде случаев, в частности в свете таких рисков, как раннее вступление в брак, сексуальное порабощение с целью извлечения коммерческой прибыли, вовлечение в преступную деятельность, подростки, если рассматривать все возрастные категории детей, чаще всего подвергаются опасности и более всех нуждаются в защите от произвола. Однако для решения столь острых проблем помощь, включая финансовую, поступает в ограниченных объемах; иногда это обусловлено политической, культурной и общественной спецификой. Если принимать во внимание очевидную взаимосвязь между вопросами защиты детей, их образованием и выживанием, становится ясно, что выделение средств на создание нормальных условий жизни для подростков, в особенности это касается девочек, позволяет сокращать детскую смертность, улучшать качество питания и решать проблемы насилия, жестокого обращения и эксплуатации в отношении детей и женщин.

В силу вышеуказанных причин, а также в целях поддержки второго Международного года молодежи, начавшегося в августе 2010 года, ЮНИСЕФ посвятил доклад «Положение детей в мире, 2011 год» проблемам подростков и подросткового возраста. В докладе рассматриваются трудности, с которыми приходится сталкиваться девочкам и мальчикам, переступающим порог второго десятилетия своей жизни. При этом предметом исследования являются не только факторы риска и уязвимости, свойственные этому чрезвычайно важному

периоду в жизни детей, но также и связанные с этим возрастными исключительными возможностями как для самих подростков, так и для общества, членами которого они являются. Собранные данные дают нам все основания рассчитывать на то, что инвестиции в подростков позволят разорвать порочный круг бедности и несправедливости, в плену которого оказались представители не одного поколения людей, что ослабляет общества и страны и ставит под угрозу развитие и права огромного числа детей. Если мы начнем действовать сейчас, то у нас появится шанс вырастить поколение людей, способных реализовывать свои права. Тем самым мы заложим основы для построения мира, в котором будет меньше войн, нетерпимости и несправедливости и в котором будет обеспечено процветание всех последующих поколений детей.

Численность подростков (10–19 лет) с разбивкой по регионам, 2009 год

ЦВЕ/СНГ 58 млн.
Восточная и Южная Африка 91 млн.
Западная и Центральная Африка 94 млн.
Ближний Восток и Северная Африка 84 млн.
Южная Азия 335 млн.
Восточная Азия и Тихоокеанский регион 329 млн.
Латинская Америка и страны Карибского региона 108 млн.
Промышленно развитые страны 118 млн.

Источник: ООН, Департамент по экономическим и социальным вопросам, Отдел народонаселения, *World Population Prospects: The 2008 Revision*, <www.esa.un.org/unpd/wpp2008/index.htm>, доступ осуществлен в октябре 2010 года.

Права подростков

Не все подростки имеют доступ к качественному образованию, медицинскому обслуживанию, защите и возможности участия в окружающей их жизни. Точная оценка положения дел в данной области – это первый шаг по направлению к мониторингу и обеспечению прав подростков. К сожалению, исчерпывающие детализированные сведения, без которых невозможно достоверно отслеживать достижение прогресса, по-прежнему доступны в весьма ограниченном объеме, в особенности в развивающихся странах. Деятельность национальных и международных систем, в которых аккумулируется информация о детях, сфокусирована преимущественно на сборе данных о раннем детстве, когда здоровье ребенка подвержено наибольшим рискам, а уровень школьной посещаемости легче поддается оценке. И хотя уделение особого внимания вопросам защиты детей в целом позволило нам выявить ряд ключевых показателей, связанных с проблематикой подросткового возраста, например в отношении детского труда, ранних браков, калечащих операций на половых органах женщин/обрезания, насилия и инвалидности, объемы и качество имеющейся информации все еще оставляют желать лучшего.

Здоровье

Современные подростки во всем мире в целом обладают более крепким здоровьем, чем их сверстники в прошлом. В значительной степени благодаря тем средствам, которые расходуются на решение проблем раннего и среднего детства, подростки, переступившие порог второго десятилетия своей жизни, уже смогли преодолеть временной отрезок, в течение которого они в наибольшей степени были подвержены угрозе смерти. На долю несчастных случаев приходится более трети случаев смертей среди подростков: в 2004 году около

400 000 подростков погибло от полученных непреднамеренных травм. Многие из этих несчастных случаев можно было предотвратить путем повышения безопасности на дорогах, в частности в регионах, характеризующихся одновременно стремительной урбанизацией и высокой численностью подросткового населения. Мальчики чаще становятся жертвами ДТП и в большей степени подвержены риску травматизма или смерти вследствие насилия, будь то случайного или намеренного.

Уязвимость подростков частично проистекает из их природной склонности идти на риск и на практике проверять границы социально приемлемого поведения. Стремясь утвердиться как самостоятельная личность, они начинают употреблять табачные изделия, алкогольные напитки и другие вещества, могут предпринимать рискованные действия, часто заканчивающиеся травмами либо длительными проблемами со здоровьем.

Степень распространения анемии среди девочек-подростков (15-19 лет) в подгруппе стран, в которых наблюдаются высокие уровни заболеваемости (ниже приводится перечень стран, по которым имеются данные)

Мали
Сенегал
Гана
Бенин
Конго
Индия
Буркина-Фасо
Гвинея
Сьерра_Леоне
Объединенная Республика Танзания

*Горизонтальная линия на отметке 40% представляет порог, по достижении которого анемия признается серьезной проблемой для здоровья населения страны.

Источник: Обследования по проблемам демографии и здоровья и национальные обследования, 2003–2009 гг.

Питание

Разница в питании мальчиков и девочек - незначительная в первые годы жизни детей - приобретает большое значение в подростковом возрасте; данная проблема особенно актуальна для стран Западной и Центральной Африки, а также Южной Азии. Недостаточное питание может иметь особенно тяжелые последствия для девочек-подростков: многие девочки, проживающие в регионах с высоким уровнем заболеваемости анемией и лишенные возможности нормально питаться, выходят замуж и беременеют в подростковом возрасте, вследствие чего подвергаются большему риску смерти или осложнений во время беременности и родов. В этой связи следует отметить, что избыточное питание, ведущее к излишнему весу и ожирению, также подрывает здоровье многих подростков как в промышленно развитых, так и развивающихся странах.

Девочка задает вопрос на специальном собрании, проводимом в Школе руководителей для молодых женщин в Восточном Гарлеме, г. Нью-Йорк, США.

Сексуальное и репродуктивное здоровье

Многие подростки во всех частях мира в раннем возрасте вступают в половые отношения. Согласно данным обследования домохозяйств, в развивающихся странах (за исключением Китая) примерно 11% девушек и 6% юношей в возрасте 15–19 лет сообщили о том, что приобрели первый сексуальный опыт в возрасте до 15 лет. Для сохранения своего здоровья и обеспечения собственной безопасности подросткам, начиная с раннего возраста, необходим доступ к высококачественным услугам и информации, посвященной сексуальному и репродуктивному здоровью. В данной области отмечаются значительные несоответствия между полами: несмотря на то что мальчики-подростки чаще вступают в половые отношения, связанные с повышенным риском, они же чаще пользуются презервативами. В условиях большей незащищенности девочек ввиду рисков для их сексуального и репродуктивного здоровья, а также рисков, связанных с защитой и имеющих гендерную специфику, во многих странах и сообществах особую важность приобретает задача предоставления этой категории подростков необходимых знаний и доступа к соответствующим услугам. Ранние браки сопряжены с высокой вероятностью осложнений во время беременности и родов – этот фактор риска относится к числу основных причин смертности девушек в возрасте от 15 до 19 лет по всему миру, – а также с повышенным риском нежелательной беременности и инфекций, передающихся половым путем. Ввиду недостаточного внимания, уделяемого вопросам собственной репродуктивной функции, многие девочки-подростки вынуждены, действуя вразрез с законом, прибегать к небезопасным абортам, подвергая себя при этом себя риску травматизма или летального исхода.

ВИЧ и СПИД

ВИЧ и СПИД – это факторы огромного риска для здоровья и жизни нынешнего поколения подростков. Девушки подвержены намного более высокому риску заражения ВИЧ, чем мальчики, как вследствие большей физиологической предрасположенности, так и ввиду того, что зачастую они не в состоянии контролировать отношения с партнером и настаивать на использовании презервативов; сексуальное насилие – как в браке, так и вне брака, – также повышает риск заражения. Инвестиции в службы, связанные с репродуктивным здоровьем, и распространение достоверной информации о ВИЧ дают подросткам шанс избежать ошибок в выборе правильной модели поведения. Имеются данные, свидетельствующие о том, что усилия, предпринимаемые в этом направлении, уже начинают приносить плоды, хотя и здесь существуют несоответствия между полами. Несмотря на то что девочки-подростки чаще, чем их сверстники мужского пола, сдают анализ на ВИЧ, юноши чаще располагают исчерпывающими сведениями о профилактике этого заболевания. Прекратить распространение ВИЧ можно только путем предоставления детям раннего подросткового возраста (10–14 лет) доступа к соответствующим услугам и информации; в последующий период (15–19 лет) риск заражения для подростков в странах с высоким уровнем заболеваемости значительно возрастает.

Психическое здоровье

Для большого числа людей проблемы, связанные с психическим здоровьем, впервые дают о себе знать в подростковом возрасте. Многие страны переживают период роста числа депрессий, нарушений питания (в частности среди девочек) и саморазрушающего поведения. И хотя причины подобного рода проблем зачастую кроются в низкой самооценке и изнуряющем прессинге, переживаемом

подростком в связи с необходимостью соответствовать предъявляемым к нему завышенным требованиям, их возникновению, как полагают, способствуют также такие факторы, как насилие, жестокое обращение, злоупотребление, пренебрежение и запугивание.

Ограниченные возможности

Никто не располагает точными сведениями о количестве подростков с ограниченными физическими или умственными способностями. Зачастую изолированные от общества или воспринимаемые лишь как объекты благотворительности, такие подростки реже посещают и оканчивают школу, а потому подвержены повышенному риску нищенского существования по достижении взрослого возраста; кроме того, многие из них становятся жертвами насилия и жесткого обращения. Распространение на детей-инвалидов подхода, в основе которого лежит равенство возможностей, позволит по-настоящему изменить укоренившиеся представления и устранить некоторые из тех препятствий, с которыми сталкиваются дети и подростки с ограниченными возможностями. Обеспечение доступа к транспорту, строениям, образовательным учреждениям и другим ресурсам является неременным условием создания для таких детей тех же возможностей, которыми пользуются их ровесники.

Образование

Возможность получения среднего образования – это неприменное условие развития подростка и его благополучия. Для успешного преодоления многочисленных рисков, которые угрожают развитию и реализации прав подростков, детей следует вооружить всесторонними знаниями и жизненно важными навыками, включая навыки творческого подхода к решению задач, поиска и критической оценки информации и эффективные коммуникативные навыки. Там, где дети имеют возможность получения среднего образования, качество работы начальных школ и посещаемость характеризуются, как правило, высоким уровнем; для местных сообществ это оборачивается такими позитивными явлениями, как вовлечение молодежи в более активное участие в гражданской жизни, снижение уровня насилия и бедности среди молодежи, а также расширение социальных прав и возможностей.

Большинство детей приходят в среднюю школу в раннем подростковом возрасте. Однако каждый пятый представитель данной возрастной категории вообще не посещает школу (каждый третий подросток, проживающий в странах Африки к югу от Сахары); общее число таких подростков достигает 71 миллиона. Более того, треть подростков, посещающих школу, учится в начальных классах. Несмотря на значительные успехи, которыми было отмечено последнее десятилетие, многие миллионы детей так и не смогли перейти из начальной школы в среднюю. Неполное начальное образование, высокая стоимость обучения, удаленность школ и причины экономического характера – вот лишь некоторые факторы, которые лишают детей возможности продолжения учебы в школе.

Образование – это источник многочисленных преимуществ в долгосрочной перспективе, в особенности для девушек: более позднее замужество, снижение количества родов в раннем возрасте и уровня бытового насилия, младенческой смертности, а также более качественное питание детей. В большинстве регионов мира девочки реже посещают школу, чем мальчики. Вместе с тем

практически во всех развитых странах, в Латинской Америке и странах Карибского региона, Восточной Азии и Тихоокеанского региона девочки опережают мальчиков по успеваемости.

Подростки, являющиеся выходцами из обездоленных слоев населения, часто остаются на обочине жизни даже в тех случаях, когда имеют доступ к среднему образованию. Для такой категории детей необходимо создавать более широкий набор образовательных возможностей, с помощью которых они могли бы освоить навыки и приобрести знания, необходимые для обеспечения достойной жизни, защиты и реализации своих прав. Подростки, лишенные возможности учиться в обычных условиях, могли бы извлечь выгоду из неофициального образования, профессионально-технических курсов или обучения с помощью своих сверстников, а также гибких программ «наверстывания» для тех детей, которые временно прервали учебу в школе. Более пристальное внимание к проблеме равенства образовательных возможностей позволит нам эффективнее организовать работу с незащищенными подростками, оказавшимися в изоляции по причине бедности, заболевания ВИЧ и СПИДом, инвалидности или этнической принадлежности.

Защита

Именно в подростковом возрасте дети в особой степени подвергаются рискам, источниками которых являются насилие, жестокое обращение и эксплуатация. Ведь именно подростков - преимущественно мальчиков - силой вовлекают в вооруженные конфликты в роли детей-комбатантов или принуждают в несовершеннолетнем возрасте к тяжелому труду в опасных условиях, практически лишая их шанса завершить учебу или избежать нищеты. Миллионы подростков преступают закон; другим же отказано в праве на защиту ввиду несовершеннолетия правовых систем или наличия социальных норм, допускающих эксплуатацию и жестокое обращение. Насилие – физическое, сексуальное или психологическое – совершается дома, в школе и в общинах и исходит как от ровесников, так и от взрослых. Подростки с ограниченными возможностями, беспризорники, малолетние преступники, дети беженцев и перемещенных лиц – именно эти дети входят в группу повышенного риска.

Работа над полноценным изучением и пониманием масштабов насилия, жестокого обращения, эксплуатации, пренебрежения и дискриминации, которым подвергаются подростки, усложняется ввиду недостаточного количества достоверных сведений. Сбор таких данных затрудняется тем, что риск, обусловленный отсутствием надлежащей защиты, в своих многочисленных формах проявляется в обстановке негласности, против которой закон бессилён. Лишь немногие жертвы имеют смелость или желание сообщить о происшедшем инциденте. Торговля детьми – будь то с целью принудительного труда, брака, проституции или домашней работы – лишь один из примеров. За прошедшее десятилетие во многих странах были приняты законы, направленные на пресечение торговли детьми, тем не менее, некоторые преступники по-прежнему остаются безнаказанными.

Дискриминация и изоляция по половому признаку усугубляют опасность, грозящую правам подростков. Девочки чаще мальчиков подвергаются бытовому и сексуальному насилию. Практика жестокого обращения закрепляет доминирующее положение мужчины в доме и в общине, препятствуя процессу обретения женщинами социального равноправия. Почти каждая третья женщина в развивающихся странах (за исключением Китая) выходит замуж в возрасте до

18 лет. Детский брак – это нередко ситуация, в которой девушка, поселившись в доме семьи своего мужа, лишается всех прав и оказывается в полной изоляции, вследствие чего возрастает степень ее незащищенности от жестокого обращения. Нередко в подобных ситуациях на плечи таких девушек против их воли возлагается непомерно тяжкое бремя работ по домашнему хозяйству. Калечащие операции на половых органах женщин/обрезание, несмотря на снижение уровня распространенности этого явления, по-прежнему практикуется в 29 странах мира.

Число заключаемых браков с разбивкой по возрасту первого вступления в брачный союз (выборка по странам, по которым имеются детализированные данные)

Процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, впервые вышедших замуж или вступивших в брачный союз в возрасте 15, 18 или 20 лет

Замужем или в брачном союзе в возрасте 18 лет или более, но не старше 20 лет

Замужем или в брачном союзе в возрасте 15 лет или более, но не старше 18 лет

Замужем или в брачном союзе в возрасте до 15

Южно-Африканская Республика
Свазиленд
Намибия
Шри-Ланка
Руанда
Кабо-Верде
Пакистан
Гана
Лесото
Кения
Габон
Конго
Либерия
Нигерия
Бенин
Сенегал
Демократическая Республика Конго
Замбия
Мадагаскар
Сьерра-Леоне
Эфиопия
Объединенная Республика Танзания
Эритрея
Индия
Уганда
Непал
Гвинея
Бангладеш
Нигер
Мали
Чад

Источник: Обследования по проблемам демографии и здоровья и прочие национальные обследования, 2000–2009 гг.

Девушка дает интервью 16-летним журналистам, представляющим Сеть молодых людей, работающих со СМИ, силами которой ведется работа по развитию молодежных сетей, Тбилиси, Грузия.

Борьба с негативными явлениями, от которых преимущественно страдают женщины и девочки, предполагает наличие программных мер правового

характера, содействующих диалогу и вовлечению широких слоев общества в качестве инструмента формирования консенсуса и реализации социальных перемен. Помимо содействия мерам по выравниванию социального положения женщин и мужчин, такие усилия послужат целям охраны материнства, сокращения детской смертности, обеспечения равных возможностей в сфере образования и большей защиты детей и женщин.

Участие подростков в жизни общества

Подростки не могут в одночасье превратиться в активных и ответственных граждан, им должна быть предоставлена возможность в теории и на практике осваивать права и обязанности гражданина на всем протяжении периода перехода от отрочества к взрослой жизни. Закрепленное в Конвенции о правах ребенка в качестве одного из четырех руководящих принципов право детей свободно выражать собственные взгляды по всем затрагивающим их вопросам, является неотъемлемым условием выживания, развития и образования детей. Значительные усилия были приложены к разработке ряда законов и программ, направленных на обеспечение участия подростков в жизни общества, однако их практическая реализация не всегда отличается эффективностью или последовательностью. Многие традиционные практические подходы и воззрения, а также сохраняющиеся политические и экономические барьеры по-прежнему лишают подростков возможности реализовать право на выражение собственных взглядов и рассчитывать на то, что их точка зрения будет услышана. Равным образом, данное право не предоставляется в достаточном объеме тем детям, для которых самовыражение может быть связано с определенными трудностями, включая девочек, подростков с ограниченными возможностями, а также представителей меньшинств, коренных народов и мигрантов.

Помимо того что право на участие в жизни общества относится к числу основных прав, оно способствует полному развитию личности и потенциала ребенка. Осмысленное приобщение к гражданской жизни открывает молодым людям истинный смысл принадлежащих им прав, дает им возможность для исследования всего многообразия общественных отношений и для подготовки к роли активных граждан будущего, привносящих в развитие своих сообществ энергию, энтузиазм и свежий взгляд на вещи.

Традиционно молодежь приобщается к гражданской жизни, вступая в такие формальные объединения, как молодежные советы и парламенты; сегодня подростки все чаще отдают предпочтение онлайн-вым или интерактивным способам участия в окружающей их жизни. Прекрасно ориентируясь в мире цифровых средств связи, подростки, особенно в промышленно развитых странах, формируют новый стиль политической активности, основу которого составляют основанные на интересах динамичные сообщества во всемирной «паутине». По возможности следует поощрять создание подростками собственных организаций, возглавляемых самими подростками и способствующих процессу формирования ими пространства для осмысленного участия и представления своих интересов.

При правильном использовании, интернет, социальные сети и прочие коммуникационные технологии могут стать прекрасными инструментами, посредством которых дети получают возможность выразить свое мнение по волнующим их вопросам, таким образом придавая импульс и расширяя географию их активности. Предоставив детям возможность выразить свое

мнение с помощью общедоступных средств, мы сможем устранить неравенство и справиться с дискриминацией, в особенности в отношении подростков с ограниченными возможностями, девочек или детей, проживающих в сельской местности, где юношеские объединения могут попросту отсутствовать.

Глобальные вызовы

Изменение климата и окружающая среда

Для сегодняшних подростков угрозы, связанные с изменением климата, наполнены содержательным смыслом, ускользающим, подчас, от сознания многих представителей старшего поколения, которые, возможно, не доживут до того момента, когда эти угрозы проявятся в полной мере. Предполагается, что девять из десяти проживающих в развивающихся странах подростков будут нести на себе основную тяжесть последствий ухудшения состояния окружающей среды, утраты жизненно важных природных ресурсов и масштабного дефицита запасов продовольствия и воды. В этих же странах чаще всего отсутствуют системы и ресурсы, позволяющие в сжатые сроки восстанавливать нормальный режим жизнедеятельности общества после стихийных бедствий. Нарушения этого режима, обусловленные климатическими изменениями, могут иметь долгосрочные пагубные последствия для жизни и будущности подростков, создавая потенциальную угрозу для здоровья и нормального питания детей, в том числе возводя препоны для получения образования. Перемещенные семьи или семьи, утратившие источники существования, могут лишиться возможности отправлять своих детей в школу или оплачивать их медицинское обслуживание.

Многие подростки, прекрасно отдающие себе отчет в том, что именно на них ляжет основное бремя расходов и усилий, связанных с ликвидацией последствий изменения климата и адаптацией к новым условиям, с подлинным энтузиазмом уже сегодня стремятся предпринимать какие-то инициативы. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК ООН) придала импульс оживленному диалогу, участниками которого стали представители молодежи со всех уголков планеты; в 2009 году молодые люди были официально признаны представителями гражданского общества в переговорном процессе, организованном вокруг РКИК ООН. Уважительное отношение к точке зрения подростков и поощрение их участия в формировании стратегий для минимизации рисков стихийных бедствий и адаптации к климатическим изменениям на национальном и международном уровнях – это не просто принцип работы, а самая что ни на есть насущная необходимость. Ввиду масштабности стоящих перед нами сегодня экологических проблем в особенно важным представляется участие в процессе их разрешения представителей разных поколений; в рамках этого процесса подростки как подлинные партнеры совместно со взрослыми принимают ответственные решения.

Бедность, безработица и глобализация

Условием будущего экономического и социального развития народов является рациональное использование созидательных сил молодого поколения и освоение им необходимых навыков. Именно в подростковом возрасте многие люди приобретают первый трудовой опыт, будь то официально или неформально, и зачастую им приходится вносить свой вклад в дело материального обеспечения своих семей. Надлежащая работа может быть полезным занятием, если она не лишает возможности пользоваться своими правами. Сегодня, когда около 81 миллиона молодых людей не имеет работы, проблема молодежной безработицы приобретает актуальность практически в любой без исключения стране. Подростки прикладывают значительные усилия для того, чтобы найти работу, которая станет для них гарантией жизни над

чертой бедности. Во многих развивающихся странах набор возможностей для самореализации на трудовом поприще в течение всего рабочего дня весьма ограничен, а это значит, что первый трудовой опыт молодых людей слишком часто сводится к неполной занятости и удручающей бедности, когда губится талант и утрачиваются иллюзии.

Несмотря на достижения в сфере здравоохранения и образования, для миллионов подростков достижения глобализации остаются недоступными. Многие из тех, кто посещал школу, оказываются не в состоянии конкурировать в мире «без границ». Такой дефицит навыков может сдерживать экономическое развитие целых стран: он в значительной мере препятствует увеличению объема инвестиций и темпов экономического роста. Информационные технологии в состоянии устранить барьеры, ограничивающие доступ к образованию и грамотности, и обеспечить практическую реализацию многочисленных преимуществ глобализации. Но этот «волшебный ключик» остается недоступным для многих людей: в плане доступа и квалификаций сохраняется огромный информационно-технологический барьер, по разные стороны которого находятся не только промышленно развитые и развивающиеся, в особенности наименее развитые, страны, но также богатые и бедные люди, проживающие в одной стране. Особенно трудной задача получения доступа и приобретения квалификации является для подростков с ограниченными возможностями, представителей маргинализированных слоев населения или этнических меньшинств, а в ряде случаев - и для девочек подросткового возраста.

Сегодня наступило время для инвестиций в сферу развития тех навыков, без которых подростки не смогут обеспечить более высокий уровень безопасности и благосостояния ни для себя, ни для экономик своих стран. Многие развивающиеся страны, в частности страны с низким уровнем доходов, в настоящее время имеют уникальную – с демографической точки зрения – возможность. Значительная часть подростков в составе населения этих стран представляет собой весьма впечатляющий запас трудовых ресурсов, силами которых на протяжении двух ближайших десятилетий может быть обеспечено более эффективное экономическое развитие. Для решения проблем бедности и безработицы среди подростков национальные программы действий должны быть дополнены четырьмя политическими задачами: наличие возможностей для поступления на работу, предпринимательство, равные возможности для молодых мужчин и женщин, создание новых рабочих мест.

Мировые тенденции в сфере безработицы среди молодежи

Страны Африки к югу от Сахары
Северная Африка
Ближний Восток
Латинская Америка и страны Карибского региона
Южная Азия
Юго-Восточная Азия и Тихоокеанский регион
Восточная Азия
Центральная и Юго-Восточная Европа (страны, не входящие в ЕС) и СНГ
Развитые страны и Европейский союз
Весь мир

Уровень безработицы среди молодежи, %

Источник: Международная организация труда, *Global Trends in Youth Employment*, МОТ, Женева, 2010 год, Приложение 1, Таблица А5.

Дети, нарушившие закон

Часто подростков изображают как носителей угрозы миру и безопасности общества. Однако, несмотря на трудности, с которыми они сталкиваются в процессе взросления, преобладающее большинство подростков безболезненно приобщается к нормам поведения, принятым в обществе, членами которого они являются. Протест молодежи против социальных норм носит, как правило, временный характер, который сразу же прекращается в момент перехода во взрослую жизнь. Отдельные нарушения молодых людей, такие как прогул занятий или побег из дома, представляют собой «статусные правонарушения», запрещенные лишь по причине несовершеннолетия правонарушителей. Большая часть серьезных преступлений связана с участием подростков в деятельности банд. Юноши намного чаще нарушают закон, и хотя субкультура банд отторгает многие устоявшиеся ценности мира взрослых, она, как правило, воспроизводит традиционное распределение гендерных ролей.

Большинство подростков, нарушающих закон, – это все еще дети, права которых, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, должны соблюдаться. По оценкам ЮНИСЕФ, в любой момент более одного миллиона детей могут быть задержаны сотрудниками правоохранительных. Повсюду в мире в тюрьмах и закрытых учреждениях детям и молодым людям часто отказывают в праве на медицинский уход, образование, а также лишают их возможностей для развития личности. Кроме того, в условиях лишения свободы дети становятся жертвами серьезных форм насилия и жестокого обращения. И хотя заключение под стражу в ряде случаев является неизбежностью, при любой возможности необходимо проверять наличие альтернатив наказанию в виде лишения свободы. Целью системы ювенальной юстиции должны стать примирение подростков и реинтеграция их в общество, оказание помощи молодым людям в поиске пути к обретению статуса ответственного гражданина.

Девочка 12 лет набирает воду из крана у порога дома, в котором проживает ее семья, Пакистан.

Конфликты и чрезвычайные ситуации

, Отсутствие мира и безопасности усугубляет трудности, связанные с процессом взросления, для подростков, вовлеченных в конфликты и находящихся в условиях чрезвычайной ситуации. На протяжении двух последних десятилетий международное сообщество все чаще признавало негативное влияние вооруженных конфликтов на детей и молодежь и стремилось противостоять такому влиянию. В Конвенции о правах ребенка содержится положение о том, что дети в возрасте до 15 лет не должны принимать участия в военных действиях и их следует ограждать от последствий вооруженных конфликтов. В принятом впоследствии Факультативном протоколе, касающемся участия детей в вооруженных конфликтах, минимальный возраст призыва, на военную службу был повышен до 18 лет, а вербовка детей повстанческими группировками была признана уголовным преступлением.

Хотя в условиях конфликта подростки в меньшей степени, чем дети младшего возраста, подвержены риску заболеваний или смерти, они сталкиваются с иными серьезными угрозами. Члены вооруженных группировок могут признавать подростков пригодными для вербовки, их могут принуждать к ношению оружия и участию в бесчинствах, а также удерживать как рабов в сексуальных или иных целях. Кроме того, в условиях конфликта и чрезвычайной ситуации многие подростки вынуждены прерывать учебу, что часто бывает вызвано нарушением привычного образа жизни, экономическими факторами или дополнительными обязанностями, которые на них возлагаются. Риск обнищания, как правило, возрастает как в случае наступления конфликтов, так и в случае чрезвычайной ситуации, а подростки при этом оказываются менее защищенными от преступлений, насилия и эксплуатации.

Однако в кризисных ситуациях подростки не должны быть только жертвами и свидетелями – если им дать шанс, они также могут сыграть существенную роль в процессе последующего урегулирования и восстановления общества. Участие подростков в урегулировании сложных ситуаций может быть как средством, так и целью. Если вы позволяете детям участвовать в урегулировании ситуации, принимая при этом меры, ограждающие их от вредных и пагубных последствий, вы помогаете им вновь обрести контроль над собственной жизнью и справиться с душевной опустошенностью, развивая при этом различные навыки и способствуя реабилитации общества.

Использование возможностей подросткового возраста

Обеспечение наилучших стартовых условий в первое десятилетие жизни ребенка – необходимая, но не исчерпывающая, предпосылка, без которой невозможно разорвать оковы бедности и неравенства. В целях достижения устойчивого изменения мира к лучшему для отдельных людей и целых сообществ, равно как и реализации преимущества подросткового возраста, необходимо дополнить мероприятия, направленные на улучшение положения маленьких детей, инвестициями в образование, здравоохранение, защиту и участие в течение второй декады их жизни, ориентируясь при этом на нужды подростков из беднейших и маргинализированных групп. Молодые люди, пользующиеся своими правами, имеют больше шансов обрести материальную независимость, принять осознанные решения в вопросах сексуальных отношений и занять позицию полноправных граждан. Для прекращения «преемственности» нищеты, ликвидации неравенства, а также в целях обеспечения лучшего будущего для миллионов детей и молодых людей жизненно важно осуществлять инвестиции по пяти ключевым направлениям:

• Повышение качества сбора и анализа данных

Значительные пробелы в достоверных данных – это один из главных факторов, препятствующих действенной пропаганде прав подростков. Благодаря недавним инициативам ООН и других организаций мы смогли расширить понимание основной проблематики вопросов жестокого обращения, сексуального насилия и репродуктивного здоровья. Для проведения адекватной оценки положения детей в мире в контексте таких вопросов, как душевное здоровье и ограниченные возможности подростков, а также качество среднего образования, попросту не хватает данных. В других областях, в частности касающихся участия подростков в жизни общества, продолжают предприниматься попытки, направленные на выработку действенных мер. Имеющиеся данные подтверждают, что бедность ограничивает доступ к образованию и повышает риск злоупотреблений в области защиты детей. Однако лишь немногие страны классифицируют статистические данные в привязке к месту нахождения и уровню благосостояния.

Для активизации и мониторинга прогресса в достижении целей развития крайне важно располагать международно признанными индикаторами с разбивкой по критериям пола, возраста, инвалидности, социально-экономического положения, национальности, кастовой принадлежности и вероисповедания. В отсутствие сведений о самых обездоленных и незащищенных подростках мы не сможем обеспечить успешного достижения этих целей. Обследования домохозяйств, охватывающие все население региона, такие как Обследования по проблемам демографии и здоровья, проводимые при поддержке ЮСЭЙД, и Кластерные обследования по множественным показателям, проводимые при поддержке ЮНИСЕФ, содержат всеобъемлющий перечень мер для выработки некоторых из указанных индикаторов. Формирование потенциала национальных систем статистического учета, которое позволило бы уделять более пристальное внимание проблемам подростков, станет гарантией правильного понимания степени фактической реализации прав представителей этой группы населения.

Мальчик 16 лет делает сэндвич под наблюдением инструктора во время занятия в Центре «Ван Смолбаг» в Тагабе, Вануату.

● **Инвестиции в образование и профессиональную подготовку**

Среднее образование дает человеку дополнительные возможности для зарабатывания денег и стимулирует развитие экономики в целом. В условиях роста рыночного спроса на высокотехнологичный труд хорошее образование позволяет приобрести необходимые навыки с целью повышения производительности и стимулирования притока иностранных инвестиций. Среднее образование может также в значительной степени способствовать разрешению проблемы неравенства полов и повышению качества охраны здоровья матерей, способствуя тем самым достижению Целей развития тысячелетия 3, 4 и 5. Посещающие школу девочки-подростки в шесть раз реже выходят замуж и в три раза реже беременеют, чем их сверстницы, не посещающие школу.

Инвестиции в среднее образование можно осуществлять по трем основным направлениям: обязательное получение среднего образования; отмена платы за учебу в начальной и средней школах и обеспечение равного доступа к образованию. Если среднее образование станет обязательным, то дети будут в большей степени мотивированы получить начальное образование и, соответственно, смогут приобретать навыки, без которых невозможна конкуренция в условиях глобальной экономики, стимулирующая экономический рост. Отмена платы за учебу в школе гарантирует справедливый подход при наборе учащихся и позволяет большему числу детей продолжить учебу. А создание равных возможностей путем предоставления равного доступа к среднему образованию детям, которые в настоящее время пребывают в изоляции и лишены каких-либо преимуществ, поможет ликвидировать дискриминацию и позволит вырваться из плена бедности, которой поражено не одно поколение. И, наконец, государства и другие заинтересованные стороны должны инвестировать в качество образования и создание альтернативных возможностей получения образования, доступных для тех многочисленных подростков, которые были вынуждены прервать учебу.

Молодые делегаты обсуждают глобальные проблемы на сессии рабочей группы в ходе Саммита «Юношеской восьмерки» 2009 года в Риме, Италия.

● **Институционализация механизмов участия молодежи**

Активное участие подростков в жизни семьи и общества помогает им вырасти полноценными гражданами. Подросткам, которые все чаще оказываются способными оценивать обстоятельства своей жизни и принимать решения по вопросам, затрагивающим их интересы, следует предоставлять возможность поступать в соответствии с их развивающимися способностями. С точки зрения личностного развития такое участие кроет в себе огромные преимущества. Возможность оттачивать способность принятия самостоятельных решений и умение доносить до окружающих собственное мнение позволяет молодым людям делать сознательный выбор в жизни и более уверенно преодолевать те

многочисленные трудности, с которыми им приходится сталкиваться на пути в мир взрослых.

Национальные молодежные советы, молодежные форумы, инициативы в сфере обслуживания местного населения, онлайн-активность и прочие способы участия дают подросткам возможность донести свои взгляды до окружающих. Однако не меньшее значение должно придаваться и повседневному взаимодействию: участие в принятии решений на уровне семьи, представление интересов группы, класса или школы в рамках проекта, добровольная работа на благо своего сообщества и встречи с местными представителями. Задача устранения юридических, политических, экономических, социальных и культурных барьеров, препятствующих участию детей в гражданской жизни, требует от нас готовности пересмотреть устоявшиеся взгляды, касающиеся возможностей детей, в целях создания таких условий, в которых дети смогут полноценно жить и последовательно развивать свои способности.

• Создание среды, благоприятствующей реализации прав детей и подростков

Законодательные, политические и программные меры, направленные на эффективную пропаганду прав подростков, предполагают наличие среды, благоприятной для реализации этих прав. Формирование подобной среды предполагает осуществление системных изменений на всех без исключения уровнях. Кроме практической работы по созданию и расширению возможностей в сфере здравоохранения и образования, национальным правительствам необходимо ориентировать правовую систему, бюджеты, политические и программные инициативы, а также образовательные и просветительские кампании на устранение барьеров, препятствующих доступу к жизненно важным услугам и защите прав детей, а также на ликвидацию гендерных стереотипов, мешающих развитию подростков.

• Решение проблемы бедности и неравенства

Бедность сама по себе может быть главной угрозой для осуществления прав подростка. Бедность заставляет молодежь раньше положенного срока приобщаться к миру взрослых, отрывая их от занятий, пополняя ими армию участников рынка труда или вынуждая их преждевременно связывать себя узами брака. В регионах с максимальной долей подросткового населения, т.е. в Южной Азии и странах Африки к югу от Сахары, примерно 73% населения проживает менее чем на 2 доллара США в день. Ориентированный на нужды детей институт социального обеспечения, в рамках которого детям из самых бедных семей оказывается поддержка, позволяющая им удовлетворять свои базовые потребности, может стать главной составляющей политики развития, с помощью которой удастся разорвать порочный круг бедности и упущенных возможностей, затронувший представителей нескольких поколений. Растет число свидетельств в пользу того, что при помощи программ социального обеспечения можно не только улучшить состояние здоровья детей, режим их питания и успеваемость, но также снизить уровень опасности жестокого обращения и эксплуатации.

Неравенство возможностей – это еще одно серьезное препятствие на пути к реализации прав подростков. В рамках политических и программных мероприятий, реализуемых в порядке достижения Целей развития тысячелетия, задаче обеспечения равных возможностей для всех подростков редко отводится

центральное место. Создание условий, которые позволили бы представителям беднейших слоев населения осуществлять свои права на образование, здоровье и отдых, на свободную от насилия среду обитания, а также на выражение собственного мнения при принятии решений, – это неременное условие процесса формирования активных и сознательных граждан, установления социальной справедливости и содействия устойчивому экономическому росту.

Работа на благо подростков

В мире наконец-то начинают осознавать ключевое значение прав подростков и необходимость в рациональном использовании юношеского идеализма, творческих сил и потенциала подрастающего поколения. Теперь уже ясно, что обязательства перед детьми, которые взяло на себя международное сообщество, нельзя будет исполнить без дополнительных ресурсов, стратегических планов и политической воли, направленных на действенную пропаганду прав детей и их развитие на протяжении второго десятилетия их жизни. Подростки не меньше, чем дети младшего возраста, вправе рассчитывать на заботу и защиту, и так же, как взрослые, достойны понимания и возможности участия в процессе принятия решений. Особенно в развивающихся странах, на территории которых проживает большая часть подростков мира, инвестиции в мероприятия по сбору данных, в образование, разработку механизмов участия подростков в жизни общества и в формирование среды, основанной на соблюдении прав, – все это может дать потрясающие результаты. Концентрация усилий на проблемах подростков может в течение ближайших десятилетий значительно ускорить прогресс в деле снижения уровня бедности и несправедливости, стабилизации экономики и стимулирования роста. Становится очевидным, что условием устойчивого развития на началах справедливости является формирование такой среды, в которой подростки смогут осуществлять свои права и развивать свои способности.

Подростковый возраст – это возраст возможностей. Это наш с вами шанс признать уникальность этого периода становления личности, объединив наши усилия по созданию условий для более справедливого и светлого будущего.

Детский фонд ООН

3 United Nations Plaza

New York, NY 10017, USA

Адрес электронной почты: pubdoc@unicef.org

Веб-сайт: www.unicef.org

ISBN: 978-92-806-4558-3 (на английском языке), 978-92-806-4559-0 (на французском языке), 978-92-806-4560-6 (на испанском языке)

Для получения доступа к полному тексту отчета и любым обновлениям, следующим за печатной публикацией, просим посетить наш веб-сайт по адресу:

<www.unicef.org/publications>

© Детский фонд ООН (UNICEF)

Февраль 2011 года

Фотография на обложке: Подростки принимают участие в семинаре, организованном местной НПО в Сальвадоре, Бразилия, 2006 год. (©UNICEF/NYHQ2006-1326/Versiani)

Дизайн: Prographics, Inc.